



PERÚ

Ministerio
del Ambiente

Curso Virtual: INTRODUCCIÓN A LA

ECOEficiencia

EN INSTITUCIONES PÚBLICAS

SILABO

Edición 2021-II



BICENTENARIO
PERÚ 2021



Curso virtual: “Introducción a la ecoeficiencia en instituciones públicas” – Edición 2021 – II

I. Datos Generales

Modalidad	:	Curso no presencial (a distancia).
Tutores	:	Especialistas de la Dirección General de Calidad Ambiental y con el apoyo de la Dirección de Educación y Ciudadanía Ambiental, Dirección General de Gestión de Residuos Sólidos, y la Dirección General de Cambio Climático y Desertificación del MINAM
Duración del curso	:	8 semanas
Horas de aplicación	:	45 horas cronológicas (60 horas académicas)
Fecha de Inicio/fin	:	Fecha de inicio del curso virtual: 18/10/2021 Fecha de término del curso virtual: 12/12/2021
Horario	:	Asincrónico, de acuerdo a la disponibilidad del alumno
Entorno	:	Dirigido a colaboradores de instituciones públicas del Estado Peruano
Inscripción	:	Del 01 al 15 de octubre de 2021 https://forms.gle/wG2QqR7qH3j4U8Jt8

II. Presentación

Las crecientes “necesidades” de los seres humanos de las actuales y futuras generaciones y las mayores “limitaciones” del ambiente para satisfacerlas obligan a la adopción de patrones de producción y consumo sostenibles, que se fortalezcan con políticas públicas firmes y con una gestión pública consecuente con el modelo de desarrollo sostenible.

La ecoeficiencia en el sector público es un paso significativo hacia la modernidad y crea asimismo la oportunidad para asumir el liderazgo de esta importante estrategia. Las Medidas de ecoeficiencia son acciones que permiten la mejora continua del servicio público, mediante el uso de menos recursos, así como la generación de menos impactos negativos en el ambiente.

Con el objetivo de fomentar una nueva cultura de uso eficiente de los recursos de energía, papel, agua y recursos logísticos que genere un ahorro importante al Estado, además de propiciar en los trabajadores que son los principales consumidores de estos servicios, el uso ambientalmente responsable a fin lograr el menor impacto en el ambiente, el Ministerio del ambiente publica las disposiciones para la Gestión de la Ecoeficiencia en las entidades de la administración pública en el marco del D.S n.° 016-2021-MINAM.

En este sentido el MINAM a través de la Dirección General de Calidad durante el año 2013 ejecutó un servicio especializado para diseñar un curso virtual que contribuya con la implementación de las



medidas de ecoeficiencia en el sector público. El mencionado curso ha sido diseñado en la plataforma moodle.

Desde el año 2014 al 2021 se ejecutaron once cursos virtuales teniéndose los siguientes resultados:

Año	Edición del curso	Alumnos que cursaron	tipo de Gobierno			
			Nacional	Regional	Local	Autónomo
2014	Primera	109	74	11	24	-
2014	Segunda	364	141	71	152	-
2015	Tercera	256	94	46	116	-
2015	Cuarta	109	55	33	21	-
2016	Quinta	166	64	27	75	-
2018	Sexta	81	58	9	14	-
2019 - I	Séptima	88	54	16	14	4
2019 - II	Octava	361	137	57	133	34
2020 - I	Novena	332	209	21	63	39
2020-II	Décima	1210	488	146	236	340
2021-I	Onceavo	834	363	33	158	280
Total		3910	1737	470	1006	697

Fuente: Informes de resultado del curso virtual de Ecoeficiencia.

La necesidad de poder llegar a los funcionarios públicos para el apoyo en la implementación para la Gestión de la Ecoeficiencia en las entidades de la administración pública de acuerdo a lo establecido en el D.S. n.º 016-2021-MINAM, todos los cursos virtuales desarrollados a la fecha cumplieron con el objetivo establecido. Así mismo el número de empleados públicos a nivel nacional es de 1 500 000 aproximadamente.

La finalidad de implementar una herramienta de capacitación complementaria a las asistencias técnicas en el marco del D.S. n.º 016-2021-MINAM, permitirá un mejor cumplimiento de la normativa vigente de los tres niveles de gobierno a nivel nacional, un menor impacto ambiental y un mejor manejo adecuado de los recursos naturales en la disminución del consumo de agua, energía, papel, entre otros.

III. Objetivo

Capacitar a colaboradores de instituciones públicos/privados para implementar la Gestión de la Ecoeficiencia en las entidades de la administración pública y consumo y producción sostenible durante el curso.

IV. Finalidad

Proporcionar al estudiantes, funcionarios y colaboradores de las entidades de la administración pública/privada los conocimientos necesarios para la Gestión de la Ecoeficiencia, su aplicación, implementación, normatividad, uso de herramientas y software en ecoeficiencia, compras públicas sostenibles, gestión de residuos, economía circular y el uso de la Huella de Carbono.

Al finalizar el curso los participantes podrán:

- Aplicar los fundamentos de la ecoeficiencia en las actividades diarias de la institución pública.

- Reconocer los aspectos fundamentales de la ecoeficiencia en el sector público, tomando como marco la sensibilización ambiental y las experiencias en ecoeficiencia.
- Lograr que el estudiante desarrolle criterios de observación, análisis para resolver problemas y aplicarlos de manera práctica durante su permanencia en el sector público.
- Conocer la normativa legal vigente del MINAM y otros ministerios.
- Aplicar en su sector las herramientas de gestión para la ecoeficiencia en el sector público.
- Elaborar un diagnóstico de ecoeficiencia para conocer el estado de su área o sector de una entidad pública.
- Desarrollar un plan de ecoeficiencia para su sector.
- Utilizar el manual del usuario del software para las medidas de ecoeficiencia.
- Prácticas laborales en el desempeño ecoeficiente de una institución pública.
- Conocimientos en compras públicas sostenibles, economía circular, gestión de residuos sólidos y huella de carbono

V. Contenidos

Módulo I: Fundamentos de la ecoeficiencia aplicada al sector público

Considera el impacto, así como los resultados del Recurso Global de ONU, Informe de IPCC, efecto invernadero, desbalance mundial de emisiones antropogénicas del CO₂, impactos del plástico en el ambiente, sobre capacidad de la tierra, propuestas de herramientas como los objetivos de desarrollo sostenible (ODS), consumo y producción sostenible, economía circular, normativa transversal a ecoeficiencia, tips para el consumo responsable en el uso de los recursos como el agua, energía, papel, generación de residuos, combustible, entre otros y resultados de las entidades que implementaron medidas de ecoeficiencia así como proyecciones

- 1.1 Impacto
- 1.2 Propuestas y herramientas
- 1.3 Normatividad
- 1.4 Prácticas que se pueden implementar
- 1.5 Resultados

Módulo II: Marco legal y normativo

Este módulo plantea los fundamentos de la Normativa Legal, considerando los Decretos Supremos del Ministerio del Ambiente relacionados a las medidas de ecoeficiencia en el sector público, gestión de residuos sólidos y de aparatos eléctricos y electrónicos y la regulación de plástico. En tal sentido se requiere el conocimiento de estas normas para su aplicación.

- 2.1 D.S. n.º 016-2021-MINAM
- 2.2 Decreto Legislativo 1278 “Ley de Gestión Integral de Residuos Sólidos” y su reglamento.
- 2.3 Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos - RAEE
- 2.4 Regulación de plástico: Ley n.º 30884 - Ley que regula el plástico de un solo uso y los recipientes o envases descartables y D.S n.º 016-2019-MINAM Reglamento de la Ley 30884

Módulo III: Herramientas de gestión

Aborda las herramientas de gestión en ecoeficiencia para el sector público donde el alumno o el participante podrán conocer el paso a paso para elaborar una línea base, el diagnóstico y el desarrollo de un plan de ecoeficiencia teniendo las pautas. También podrá utilizar indicadores tales



como consumo de energía, agua, papel, combustible y aplicar las medidas de ecoeficiencia e ir monitoreando sus indicadores, así como el uso de la Huella de Carbono y su registro en la plataforma, con la finalidad que las entidades, como parte de su diagnóstico de evaluación, generen indicadores cuantitativos para el cálculo de emisiones de Gases de Efecto Invernadero (GEI).

Parte 1

- 3.1 Organización y Asignación de Responsabilidades (Comité de Ecoeficiencia)
- 3.2 Diagnóstico de ecoeficiencia
 - 3.2.1 Línea base
 - 3.2.2 Descripción de la situación actual que origina oportunidades de mejora

Parte 2

- 3.2 Registro de medidas de ecoeficiencia
 - 3.2.1 Guía del usuario.
 - 3.2.2 Uso del Aplicativo de Ecoeficiencia

Parte 3

- 3.3 Plan de Ecoeficiencia
 - 3.3.1 Medidas de Ecoeficiencia y tecnologías limpias
 - 3.3.2 Plan de Acción y cronograma
 - 3.3.5 Seguimiento y monitoreo del plan de ecoeficiencia
- 3.4 Huella de carbono

Módulo IV: Compras públicas y Consumo y Producción Sostenible

La promoción de compras públicas sostenibles constituye una política importante relacionada a la transición de los países hacia una economía circular y el consumo y producción sostenible. Las compras públicas, se refiere a la adquisición y contratación de obras, bienes y servicios por parte de la administración pública, las cuales garantizan la operatividad y ayuda al cumplimiento de los fines del sector público. En este módulo se abordarán temas relacionadas a fundamentos de las compras públicas sostenibles, criterios de sostenibilidad en las compras e implementación de compras públicas en América Latina y el Caribe. Economía circular como modelo económico sostenible en el que los productos y materiales se diseñan de tal manera que puedan ser reutilizados, remanufacturados, reciclados o recuperados y así mantenidos en la economía durante el mayor tiempo posible, junto con los recursos de los que están hechos, mientras que se evita o minimiza la generación de residuos, especialmente los peligrosos, y se previenen o reducen las emisiones de gases de efecto invernadero, contribuyendo significativamente al consumo y la producción sostenible. Y Finalmente las auditorías energéticas de acuerdo al DS 011-2021-EM

- 4.1 Compras Públicas
 - 4.1.1 Conceptos básicos
 - 4.1.2 Cómo realizar las compras sostenibles?
 - 4.1.3 Proyecto SPPEL
 - 4.1.4 Ecodiseño
 - 4.1.5 Ecoetiquetas
 - 4.1.6 Fichas de homologación
 - 4.1.7 Casos Latinoamericanos
- 4.2 Economía Circular

4.3 Auditorías Energéticas.

Módulo V: Cultura de ecoeficiencia

El participante debe considerar algunos elementos centrales sobre la importancia de impulsar una cultura de ecoeficiencia en las instituciones públicas; el papel que juegan las prácticas laborales en el desempeño ecoeficiente de una institución pública; pautas para elaborar un programa sobre cultura de ecoeficiencia institucional; y algunos ejemplos de prácticas de ecoeficiencia para aplicar en nuestras oficinas y hogar.

5.1 Elaboración de un programa de cultura de ecoeficiencia

5.2 Prácticas de cultura de ecoeficiencia en el hogar/oficina

VI. Apoyo Académico



Ricardo Eduardo Estrada Merino

Ingeniero de Higiene y Seguridad Industrial con maestría en Gestión Ambiental y post grados en evaluación del impacto ambiental, gestión y auditoría ambiental y sistemas integrados de gestión, con más de 30 años de experiencia, especialista de Calidad Ambiental de la DCAE del MINAM, desarrolla y participa en trabajos de ecoeficiencia para el sector público/privado, así como en Proyectos de Compras Públicas, Análisis de Ciclo de Vida, Economía Circular y Consumo y Producción Sostenible enmarcados en el Programa de Naciones Unidas para el medio ambiente, punto focal alterno ante Naciones Unidas para el Consejo Regional de Consumo y Producción Sostenible (CPS).



Sergio Milovan Dinklang Lanfranco

Ingeniero Ambiental egresado de la Universidad Nacional Agraria la Molina con más de 6 años de experiencia en el sector público y privado, en el diseño e implementación de políticas públicas en temas relacionados a ecoeficiencia, consumo y producción sostenible y economía circular. Especialista en Gestión integral de residuos sólidos y Auditor interno certificado de Sistemas Integrados de Gestión.



Carmen Rosa Egoávil Morales

Analista en Ecoeficiencia de la Dirección General de Calidad Ambiental del MINAM. Ingeniera ambiental con más de 6 años de experiencia en evaluación y gestión ambiental. Especialista en Ecoeficiencia y Consumo y Producción Sostenible. Analista en ISO 14001, con Especialización en Gestión Pública, Sistemas de Gestión de Seguridad y Salud Ocupacional y Estudio y Evaluación de Impacto Ambiental. Conocimiento en Gestión de Residuos Sólidos y Economía Circular.



Carla Melissa Rivera Patiño

Ingeniero Ambiental con más de 6 años de experiencia en el sector público y privado. Miembro del Equipo de Ecoeficiencia de la Dirección General de Calidad Ambiental del MINAM. Especialista en Ecoeficiencia, Consumo y Producción Sostenible y Construcción Sostenible (Certificación LEED), con capacitación en eficiencia energética, ISO 50001, energías renovables y especialización en Gestión Pública.



Ruddy Wilfredo Tena Arrascue

Especialista en Comunicación Ambiental, formado en Ciencias de la Comunicación con maestría en Comunicación, Población y Desarrollo Sustentable. Tiene 15 años de experiencia en proyectos de comunicación, trabaja en la de la DECA del MINAM.

**José Miguel Gayoso Velásquez**

Biólogo, con diplomados en educación ambiental, en conservación y manejo de recursos naturales, gestión pública ambiental y gestión de políticas públicas, especialista en didáctica ambiental de la DECA del MINAM, experiencia laboral en el sector público y privado.

**Rogelio Humberto Campos García**

Ingeniero Ambiental egresado de la Universidad Nacional Agraria La Molina, con estudios en Estrategia Ambiental Corporativa y con más de 4 años de experiencia en cambio climático y desarrollo sostenible, medición de huella de carbono y ecoeficiencia. Labora como Especialista Técnico a cargo de la Huella de Carbono Perú de la Dirección General de Cambio Climático y Desertificación.

**Sandra Leticia Matos Paredes**

Especialista I en Gestión de Residuos Sólidos de la Dirección General de Gestión de Residuos Sólidos.

VII. Metodología

El curso se desarrollará en la modalidad virtual, asincrónico y de navegación durante las 24 horas del día en la plataforma del aula aprende del MINAM (<https://aulaaprende.minam.gob.pe/>). Tiene una duración de 8 semanas con un total de 60 horas académicas, que pretende dar flexibilidad a los participantes en cuanto a la organización de sus tiempos para el desarrollo del curso. La metodología a emplear es de carácter activo-participativo-colaborativo, dando prioridad a los siguientes aspectos:

Actividades teóricas

Mediante la plataforma educativa Moodle, el participante tendrá acceso a los contenidos teóricos del curso. Estos pueden dividirse en materiales obligatorios de estudio y materiales complementarios o de apoyo. Entre los materiales obligatorios tenemos la separata del módulo en dos formatos: versión online o tipo revista, y la versión imprimible en formato PDF; además de videos tutoriales resumen, enlaces a páginas recomendadas y videos.

Actividades prácticas

Se plantea una evaluación obligatoria por módulo para que el alumno compruebe su aprendizaje. Al término del curso se contempla una evaluación final.

MÓDULO I (duración: 1 semana)

Semana 1

- ✓ Video y lectura obligatoria
- ✓ Evaluación del módulo I
- ✓ Foro debate I

MÓDULO II (duración: 1 semana)

Semana 2

- ✓ Videos y lectura obligatoria
- ✓ Evaluación del módulo II
- ✓ Foro debate II

**MÓDULO III (duración: 3 semanas)**Semana 3

- ✓ Video y lectura obligatoria (parte 1)
- ✓ Evaluación del módulo III (parte 1)
- ✓ Foro debate III

Semana 4

- ✓ Video y lectura obligatoria (parte 2)
- ✓ Evaluación del módulo III (parte 2)
- ✓ Foro debate III

Semana 5

- ✓ Video y lectura obligatoria (parte 3)
- ✓ Evaluación del módulo III (parte 3)
- ✓ Foro debate III

MÓDULO IV (duración: 1 semana)Semana 6

- ✓ Video y lectura obligatoria
- ✓ Evaluación del módulo IV
- ✓ Foro debate IV

MÓDULO V (duración: 1 semana)Semana 7

- ✓ Videos y lecturas obligatorias
- ✓ Evaluación del módulo V
- ✓ Foro debate V

Semana 8**EXAMEN FINAL DEL CURSO (1 semana)****Foro de consultas**

La comunicación se hará de manera virtual a través de los foros de debate, donde se plantean una problemática de interés relacionada al tema general del módulo. Esto permite que los participantes puedan discutir sus respuestas y luego compartir sus conclusiones.

Evaluación en línea

- a. Se evaluará al final de cada módulo, excepto el módulo III que tendrá 3 evaluaciones y un examen final de curso, este último tiene un valor del 50% de la nota final (ver sistema de evaluación).
- b. Los exámenes, son evaluaciones que el participante rendirá en forma virtual, dichos exámenes consisten en una evaluación teórico práctica del conocimiento adquirido.
- c. Tendrá una sola opción de evaluación.
- d. La duración de la evaluación virtual será de 45 minutos por cada módulo y el examen final de 90 minutos.
- e. No tendrá acceso a una segunda opción.



Tareas y estudios

El estudiante es protagonista y responsable de su aprendizaje; deberá ver el video, leer los textos obligatorios, contestar los foros, y rendir la evaluación online de cada módulo, así como la evaluación final.

El horario de estudio lo adecuará el mismo alumno de acuerdo a su disponibilidad de horarios. Las clases por cada módulo de encuentran grabadas en videos y las lecturas obligatorias disponibles, las fechas de clases y evaluaciones por cada módulo se encuentra establecido en el cronograma de cursos anexo al final del presente sílabo. Asimismo, el alumno tendrá acceso a lectura y videos complementarios.

VIII. Medios y materiales

Presentaciones por cada módulo en videos y lecturas obligatorias en pdf, videos de apoyo, material de lectura adicional en versión pdf.

IX. Sistema de acompañamiento

Virtual a través de foros de comunicación

X. Sistema de evaluación

De la calificación

- Las calificaciones de los exámenes se registrarán por el sistema vigesimal de 0 a 20.
- Para aprobar el curso se requiere una calificación mínima de **14** puntos (**CATORCE**).
- El participante que no haya participado en el **40 %** del número total de temas del módulo, **NO** tendrá derecho a rendir el examen final del curso en el que participa.
- Para obtener la constancia del curso, el alumno deberá de alcanzar un promedio final (PFINAL) mínima de **14** puntos (**CATORCE**).

Fórmula para la calificación de los módulos:

E.MOD I = Evaluación del módulo I

E.MOD II = Evaluación del módulo II

P.MOD III = Promedio del módulo III = $\left(\frac{\text{Evalua 1ra parte} + \text{Evalua 2da parte} + \text{Evalua 3ra parte}}{3}\right)$

E.MOD IV = Evaluación del módulo IV

E.MOD V = Evaluación del módulo V

E. FINAL = Examen final del curso

P. FINAL = Promedio Final

$$P. FINAL = \left[\frac{\left(\frac{E.MOD I + E.MOD II + P.MOD III + E.MOD IV + E.MOD V}{5} \right) + E.FINAL}{2} \right]$$

XI. Cronograma de actividades

Octubre - diciembre 2021

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
SEMANA 1	18 Lectura y presentación del Módulo I: Generalidades	19 Lectura y presentación del Módulo I: Generalidades	20 Lectura y presentación del Módulo I: Generalidades	21 Lectura y presentación del Módulo I: Generalidades	22 Evaluación Módulo I en línea: Generalidades	23 Evaluación Módulo I en línea: Generalidades	24 Evaluación Módulo I en línea: Generalidades
SEMANA 2	25 Lectura y presentación del Módulo II: Normatividad	26 Lectura y presentación del Módulo II: Normatividad	27 Lectura y presentación del Módulo II: Normatividad	28 Lectura y presentación del Módulo II: Normatividad	29 Evaluación Módulo II en línea: Normatividad	30 Evaluación Módulo II en línea: Normatividad	31 Evaluación Módulo II en línea: Normatividad
SEMANA 3	1 Lectura y presentación del Módulo III (parte 1): Organización y Asignación de Responsabilidades y Diagnóstico de ecoeficiencia	2 Lectura y presentación del Módulo III (parte 1): Organización y Asignación de Responsabilidades y Diagnóstico de ecoeficiencia	3 Lectura y presentación del Módulo III (parte 1): Organización y Asignación de Responsabilidades y Diagnóstico de ecoeficiencia	4 Lectura y presentación del Módulo III (parte 1): Organización y Asignación de Responsabilidades y Diagnóstico de ecoeficiencia	5 Evaluación 1 del Módulo III (parte 1) en línea: Organización y Asignación de Responsabilidades y Diagnóstico de ecoeficiencia	6 Evaluación 1 del Módulo III (parte 1) en línea: Organización y Asignación de Responsabilidades y Diagnóstico de ecoeficiencia	7 Evaluación 1 del Módulo III (parte 1) en línea: Organización y Asignación de Responsabilidades y Diagnóstico de ecoeficiencia
SEMANA 4	8 Lectura y presentación del Módulo III (parte 2): Registro de medidas de ecoeficiencia	9 Lectura y presentación del Módulo III (parte 2): Registro de medidas de ecoeficiencia	10 Lectura y presentación del Módulo III (parte 2): Registro de medidas de ecoeficiencia	11 Lectura y presentación del Módulo III (parte 2): Registro de medidas de ecoeficiencia	12 Evaluación 2 del Módulo III (parte 2) en línea: Registro de medidas de ecoeficiencia	13 Evaluación 2 del Módulo III (parte 2) en línea: Registro de medidas de ecoeficiencia	14 Evaluación 2 del Módulo III (parte 2) en línea: Registro de medidas de ecoeficiencia

**PERÚ**Ministerio
del Ambientewww.minam.gob.pe/aprende/
<http://aulaaprende.minam.gob.pe/>

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
SEMANA 5	15 Lectura y presentación del Módulo III (parte 3): Plan de Ecoeficiencia y Seguimiento y monitoreo del plan de ecoeficiencia, Huella de carbono	16 Lectura y presentación del Módulo III (parte 3): Plan de Ecoeficiencia y Seguimiento y monitoreo del plan de ecoeficiencia, Huella de carbono	17 Lectura y presentación del Módulo III (parte 3): Plan de Ecoeficiencia y Seguimiento y monitoreo del plan de ecoeficiencia, Huella de carbono	18 Lectura y presentación del Módulo III (parte 3): Plan de Ecoeficiencia y Seguimiento y monitoreo del plan de ecoeficiencia, Huella de carbono	19 Evaluación 3 del Módulo III (parte 3) en línea: Plan de Ecoeficiencia y Seguimiento y monitoreo del plan de ecoeficiencia, huella de carbono	20 Evaluación 3 del Módulo III (parte 3) en línea: Plan de Ecoeficiencia y Seguimiento y monitoreo del plan de ecoeficiencia, huella de carbono	21 Evaluación 3 del Módulo III (parte 3) en línea: Plan de Ecoeficiencia y Seguimiento y monitoreo del plan de ecoeficiencia, huella de carbono
SEMANA 6	22 Lectura y presentación del Módulo IV: Compras públicas sostenibles	23 Lectura y presentación del Módulo IV: Compras públicas sostenibles	24 Lectura y presentación del Módulo IV: Compras públicas sostenibles	25 Lectura y presentación del Módulo IV: Compras públicas sostenibles	26 Evaluación del Módulo IV en línea: Compras públicas sostenibles	27 Evaluación del Módulo IV en línea: Compras públicas sostenibles	28 Evaluación del Módulo IV en línea: Compras públicas sostenibles
SEMANA 7	29 Lectura y presentación del Módulo V: Cultura de Ecoeficiencia	30 Lectura y presentación del Módulo V: Cultura de Ecoeficiencia	1 Lectura y presentación del Módulo V: Cultura de Ecoeficiencia	2 Lectura y presentación del Módulo V: Cultura de Ecoeficiencia	3 Evaluación del Módulo V en línea: Cultura de Ecoeficiencia	4 Evaluación del Módulo V en línea: Cultura de Ecoeficiencia	5 Evaluación del Módulo V en línea: Cultura de Ecoeficiencia
SEMANA 8	6 Revisión de los todos los módulos por parte del alumno	7 Revisión de los todos los módulos por parte del alumno	8 Revisión de los todos los módulos por parte del alumno	9 Revisión de los todos los módulos por parte del alumno	10 Examen Final del Curso en línea	11 Examen Final del Curso en línea	12 Examen Final del Curso en línea



PERÚ

Ministerio
del Ambiente



BICENTENARIO
PERÚ 2021

Ministerio del Ambiente
Av. Antonio Miroquesada 425
Magdalena del Mar, Lima - Perú
(511) 611 - 6000
www.minam.gob.pe